

Il seminario è organizzato nell'ambito del piano didattico di Area G - Scuola di Psicoterapia a orientamento psicoanalitico per adolescenti e adulti, riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica in collaborazione con l'Associazione per lo studio dell'Adolescenza - ApSA, Milano.

Il costo è di € 100+Iva
Per gli studenti di scuole convenzionate il costo è di € 70 +Iva
Il pagamento può essere effettuato in sede del seminario.

La partecipazione è aperta a colleghi, studenti (di medicina e di psicologia) e altri operatori.

Iscrizioni: è necessaria la prenotazione (almeno con una settimana di anticipo) tramite fax o e-mail (sveva.ilossi@areag.net), con i seguenti dati: codice fiscale, cognome, nome, professione, disciplina, telefono, cellulare, e-mail, indirizzo, cap, città, provincia, luogo e data di nascita.

La partecipazione ai seminari è gratuita per i docenti della Scuola Area G e per i Soci della Associazione Area G.

Verrà richiesto l'accREDITAMENTO ECM per medici e psicologi per i seminari di maggio, ottobre e novembre 2011. Il punteggio verrà assegnato partecipando a tutti i seminari organizzati da Area G.

Per informazioni: www.areag.net

cinzia.belgiovine@areag.net

Tel: 02 8375834 per richiedere il foglio informativo relativo ai successivi seminari



LA DIMENSIONE PSICOLOGICA DEL GIOVANE.
CONSULTAZIONE, TERAPIA, FORMAZIONE

in collaborazione con

associazione
per lo studio
dell'adolescenza

“La ‘Video Intervention Therapy’ con gli adolescenti e le loro famiglie”

Venerdì 13 maggio 2011 (15-17,30)

Sabato 14 maggio 2011 (9-17,30)

con

G. Downing

presso il

Circolo Filologico Milanese

Via Clerici, 10

Milano

www.areag.net

La Video Intervention Therapy (VIT) è un metodo che facilita un cambiamento rapido nelle relazioni umane. Può essere efficacemente utilizzata in aggiunta alle più comuni forme di psicoterapia e di counseling nel lavoro clinico con gli adolescenti.

Viene eseguito un breve video della interazione tra il paziente adolescente e i suoi genitori, o tra il paziente e uno o più coetanei, o tra il paziente e uno o più fratelli.

Il video viene poi guardato dalle persone coinvolte insieme con il terapeuta. Ne segue una riflessione collaborativa sul video. Vengono utilizzate, quando appropriate, tecniche psicodinamiche, cognitive comportamentali e esperienziali. L'attenzione viene soprattutto data alla mentalizzazione, alle emozioni e a come il corpo contribuisce a conformare l'interazione. La VIT viene utilizzata in un gran numero di Istituzioni per la salute mentale e Istituzioni psichiatriche in Europa e in Nord America.

George Downing, Ph.D., psicologo, è un membro delle facoltà di insegnamento dell'Ospedale Salpetriere e dell'Università Paris VIII. Svolge seminari sul video intervento anche presso le Università di Heidelberg, Monaco, Basilea, Bologna e la New School for Social Research di New York.

È autore di numerosi articoli sulla psicoterapia e sulla ricerca evolutiva e sta attualmente scrivendo un libro sul video intervento.

PROGRAMMA

Venerdì pomeriggio

- ◆ la cornice teorica della VIT: un primo approccio;
- ◆ come le sedute video possono essere integrate in diversi programmi di trattamento e in diversi modelli terapeutici;
- ◆ come viene proposto il lavoro con il video;
- ◆ come viene fatto un video clinico;
- ◆ come viene analizzato un video clinico;
- ◆ la procedura VIT di base durante una seduta video;
- ◆ come possono essere motivati a lavorare con il video i diversi tipi di pazienti adolescenti;

Sabato mattina:

- ◆ la ricerca evolutiva focalizzata sull'interazione: le implicazioni per il video intervento con gli adolescenti;
- ◆ il video intervento con la depressione dell'adolescente;
- ◆ il video intervento con i disturbi d'ansia dell'adolescente;

Sabato pomeriggio:

- ◆ il video intervento con i disturbi alimentari dell'adolescente;
- ◆ il video intervento con i disturbi di abuso di sostanze dell'adolescente;
- ◆ il video intervento con la violenza e la delinquenza dell'adolescente.

